

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета



/ Р.М. Сафуанов

(подпись)

« 24 »

08

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.14 Родной язык (башкирский)»

(наименование дисциплины)

по специальностям

38.02.06. «Финансы»

38.02.07 «Банковское дело»

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(код и наименование специальности)

По программе базовой подготовки

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по всем специальностям 38.02.06. «Финансы» 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик:

Пазырова Зарина Ураловна, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Хусаинова Римма Ринатовна, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Надыргулова Нурзиля Давлетгареевна, учитель башкирского языка
и литературы МАОУ «УИБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии ЦКК общегуманитарных дисциплин

Протокол от «30» августа 2023 г. №1

Председатель ЦКК общегуманитарных дисциплин _____ О.С. Афанасьева



РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу учебной дисциплины «Родной язык»,
составленную преподавателем ПЦК общегуманитарных дисциплин
Уфимского филиала Финуниверситета
при Правительстве Российской Федерации Назыровой З.У.**

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 38.02.06. «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», предъявляемые рабочей программой данной дисциплины, и соответствует требованиям по оформлению учебной документации Финуниверситета и другим требованиям, установленным Минобрнауки России при проведении экспертизы учебных заведений.

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа излагает цели обучения башкирскому языку, основные задачи курса, содержание обучения, а также организационные принципы процесса обучения.

Содержание обучения соотнесено с тремя сферами общения – повседневной, специальной и общегуманитарной. В программе четко обозначены рамки учебного материала в соответствии с этапами обучения, конкретизированы тематика и языковой материал.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

Программа составлена с учетом всех требований и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
преподаватель
Уфимского филиала
Финуниверситета



Хусаинова Римма Ринатовна

РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу учебной дисциплины «Родной язык»,
составленную преподавателем ПЦК общегуманитарных дисциплин
Уфимского филиала Финуниверситета
при Правительстве Российской Федерации Назыровой З.У.**

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело, предъявляемые рабочей программой данной дисциплины, и соответствует требованиям по оформлению учебной документации Финуниверситета и другим требованиям, установленным Минобрнауки России при проведении экспертизы учебных заведений.

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа излагает цели обучения башкирскому языку, основные задачи курса, содержание обучения, а также организационные принципы процесса обучения.


Содержание обучения соотнесено с тремя сферами общения – повседневной, специальной и общеобразовательной. В программе четко обозначены рамки учебного материала в соответствии с этапами обучения, конкретизированы тематика и языковой материал.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

Программа составлена с учетом всех требований и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Учитель башкирского языка
и литературы
МАОУ «УГБГ №20
им.Ф.Х. Мустафиной»

 Надыргулова Нурзиля Давлетгареевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины...	14

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Родной язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования башкирского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости башкирского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках освоения программы дисциплины студенты достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 7, ОК 11 и ПК 2.7.

Образовательные результаты ОД «Родной язык (башкирский)» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Дисциплинарные (предметные) ¹
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Общие</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: <ul style="list-style-type: none"> б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения - развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет коммуникацию

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; - формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; - систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; - систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; - совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте; - развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного

		<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	<p>Уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией.</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в т.ч.	
Обязательный модуль «Раздел 1» (основное (инвариантное) и «Раздел 2» профессионально ориентированное (вариативное) содержание)	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
Вариативные модули «Раздел 3» (основное (инвариантное) и «Раздел 4» профессионально ориентированное (вариативное) содержание)	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное и профессионально ориентированное содержание			
Раздел 1. Вводный курс. Задачи и содержание курса. Особенности башкирского языка		26	
Вводное занятие. Родной язык как основа культурной самоидентификации личности Тема 1.1 Особенности башкирского языка	Практическое занятие: Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык - государственной язык - иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно-нравственных ценностей в родном башкирском языке. Башкирский язык – национальный язык башкир, государственный язык Республики Башкортостан. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Найти с помощью интернет-ресурсов стихи или высказывания башкирских писателей о башкирском (о родном) языке; Записать крылатые слова и выражения о языке		
Тема 1.2. Наша семья.	Практическое занятие: Лексикология и фразеология башкирского языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слов. Составление текста «Знакомство». Рассказ о семье. Перевод текстов. Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме с последующим выступлением.	4	ОК 06, ОК 7, ОК 11
		2	

Тема 1.3. Получаем образование	Практическое занятие: Порядок слов в предложении	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	
Тема 1.4. Моя Малая Родина	Практическое занятие: Имя существительное	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	
Тема 1.5. Мой друг. Чем вы увлекаетесь?	Практические занятия: Имя прилагательное. Местоимение.	2 (2)*	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	
Содержание вариативных модулей (основное и профессионально ориентированное)			
Раздел 2. Тема 2.1. Время. Времена года.		14	
	Практическое занятие: Имя числительное	4	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	
	Тема 2.2 Какая погода будет завтра? Мой режим дня.	Практическое занятие: Система времен глагола	2 (2)

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить режим дня		

Тема 2.3. Праздники. Уфа – столица Башкортостана.	Практическое занятие: Наречие	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «История Уфы»	2	
	Практические занятия: Социально-культурная сфера общения	2 (2)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Раздел 3.		14	
Тема 3.1. Выбираю профессию.	Практическое занятие: Владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, речевой этикет)	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся: «Телефонный разговор»: составление диалогов по теме	2	
Тема 3.2. Здоровье – это богатство.	Практическое занятие: Термины в башкирском языке	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		2	

Тема 3.3. В магазине. Башкирские национальные блюда	Составить перечень слов-терминов с выбранным направлением		
	Практические занятия:	2 (2)	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
	Модели вопросов и ответов по темам		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Раздел 4.	Работа с основной и дополнительной литературой		
	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
	Практические занятия:	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Интонационные модели вопросительных предложений		
4.1.Правила дорожного движения. Как сообщить?	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщений по темам		
	Практические занятия:	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
	Обсуждение проблем страноведческого и экономического характера.		
Тема 4.2. Башкортостан – богатая страна. Учусь любимой профессией.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Написание тематических рефератов		
	Подготовка презентаций.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		54	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Эффективность преподавания курса родного языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, доска, стол;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Хажин В. И., Рахматуллина З. А. Башкирский язык. Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. – Уфа: Китап, 2020. – 272 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 – 1.5</p> <p>Р 2, Темы 2.1 – 2.4</p> <p>Р 3, Темы 3.1.- 3.3.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК</p>	<p>Р 2, Темы 2.4</p> <p>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3</p> <p>Р 4, Темы 4.2</p>	<p>Фронтальный контроль</p> <p>Индивидуальный контроль</p> <p>Анализ публичного выступления</p> <p>Практические работы</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>